

SCOLENA

SCOLarisation des Enfants Nouvellement Arrivés

Je progresse en français

C L A S S E

D ' I N I T I A T I O N

C L I N

NOM :

PRÉNOM :

DATE DE NAISSANCE :

DÉBUT DE LA PRISE

EN CHARGE :

FIN DE LA PRISE EN

CHARGE :

Le lexique de base

Thèmes



Je comprends



Je parle



Je lis



J'écris

1	 <p>Se présenter (1)</p>				
	 <p>À l'école (1)</p>				
	 <p>Les jours</p>				
	 <p>Les couleurs</p>				
2	 <p>Les consignes</p>				
	 <p>Dans l'espace</p>				
3	 <p>Se présenter (2)</p>				
	 <p>À l'école (2)</p>				
	 <p>Les actions</p>				
	 <p>Le calendrier</p>				
	 <p>Communiquer</p>				

Le lexique de base

Thèmes



Je comprends



Je parle



Je lis



J'écris

4		À la maison				
		Faire sa toilette				
		Le corps				
		Les vêtements				
		Les personnages				
5		Faire la cuisine				
		Les aliments				
		Les fruits et les légumes				
		Les transports				
		Les animaux				
6		En ville				

Le lexique spécifique



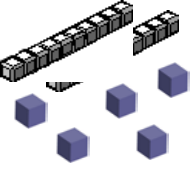

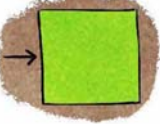
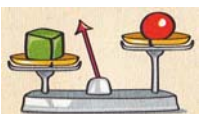
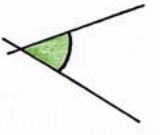
Thèmes

Je comprends

Je parle

Je lis

J'écris

1	10 Les nombres de 0 à 20				
	 Numération (1)				
2	 Opérations (1)				
	 Géométrie (1)				
3	100 Les nombres de 20 à 100				
	 Mesures (1)				
4	 Géométrie (2)				

Le lexique spécifique



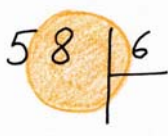

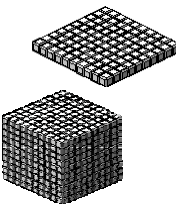



Thèmes

Je comprends

Je parle




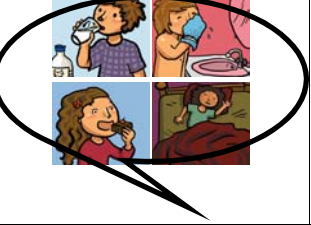











Je lis

J'écris

5	 Les nombres de 100 à 1000				
	 L'heure				
	17 023 178 Les grands nombres				
6	 Numération (2)				
	 Géométrie (3)				
	 Mesures (2)				
	 Le temps				








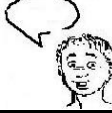



















JE COMPRENDS

1	Je comprends des mots isolés.			
2	Je comprends des consignes simples de la vie courante.			
	Je comprends des questions simples.			
3	Je comprends des consignes scolaires simples.			
	Je comprends un dialogue.			
4	Je comprends une conversation.			
5	Je trouve les personnages principaux d'une histoire.			
6	Je comprends une petite histoire.			




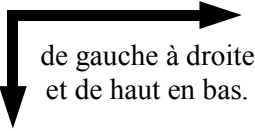








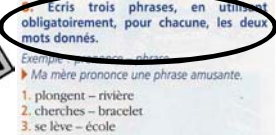



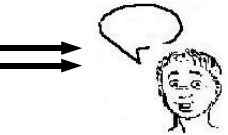
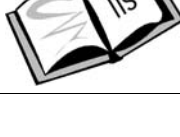

JE PARLE

1	Je parle avec quelques petits mots.	 « voiture, rue, rouler »	
	Je parle avec des petites phrases.	 « La voiture roule dans la rue. »	
	Je peux répéter des mots ou des petites phrases.	 ⇒ 	
	Je récite des comptines.		
2	Je présente quelqu'un (famille, amis).	 → 	
	Je raconte une histoire que je connais avec des images.	 → 	
3	Je décris un objet.	 → 	
	Je décris un personnage.	 → 	
4	Je décris une image, une photo.	 → 	
	Je parle de l'école.	 → 	
	Je parle de la maison.	 → 	
5	J'apprends et je récite des poésies, des dialogues.		
	Je pose des questions.	 ?	
	Je raconte une journée.	 → 	
6	Je participe à une discussion.	 → 	



ÉCRIT

JE LIS

1	Je connais le sens de lecture.			de gauche à droite et de haut en bas.
	Je connais le nom des lettres.			a, b, c, d, e, f, g, h, i, j...
	Je connais l'ordre alphabétique.			d, c, a, e, b a, b, c, d, e
2	Je lis des syllabes simples.			ma pi lu ro te no vi pu la
	Je décompose un mot en syllabes.			cartable « 3 syllabes »
3	Je lis des syllabes complexes.			main poi lou ron tre noi vin peau lan
	Je lis seul des mots inconnus.			voiture, roule, rue, rouler,
4	Je lis et je comprends un énoncé, une consigne.			
	Je lis seul une phrase avec des mots connus et inconnus.			La voiture roule dans la rue.
5	Je comprends un paragraphe.			La voiture roule dans la rue. Elle traverse le pont et se gare sur le parking.
	Je raconte un paragraphe que j'ai lu.			
6	Je comprends un texte.			
	Je trouve une information dans un texte.			



J' ECRIS





















écriture

1	Je sais faire les graphismes importants.		
2	J'écris les lettres minuscules.		a, b, c, d, e, f...
3	J'écris les lettres majuscules.		A, B, C, D, E, F...
	Je sais transformer les lettres « script » en lettres « cursives ».		
4	Je sais copier un mot.		voiture roule, rue
5	Je sais copier une phrase en restant sur la ligne.		La voiture roule dans la rue.
	Je sais copier un texte court.		la voiture roule dans la rue. elle traverse le pont et se gare sur le parking.
6	Je copie un texte en respectant la ponctuation et les majuscules.		La voiture roule dans la rue. Elle traverse le pont et se gare sur le parking.



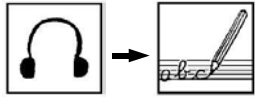






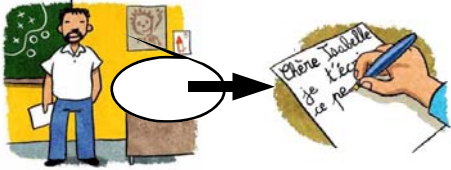

J' ECRIS

rédaction

1	Je complète des phrases avec des mots. <i>« La ..?.. roule ..?.. la ..?.. »</i>	
2	J'écris une phrase avec l'aide du maître et de la classe.	  <p>La voiture roule dans la rue.</p>
	Je participe à l'écriture d'une lettre (correspondants, visites...).	  
	J'écris une phrase tout seul.	  <p>La voiture roule dans la rue.</p>
3	J'écris une petite histoire avec des images.	 
	J'écris une fiche d'identité.	 
4	J'écris un texte poétique.	 <p>Je suis un polichinelle Tirez sur ma ficelle X2 Je fais mon petit numéro Dès que j'entends les braves Et quand je suis fatigué Je m'arrête me reposer...</p>
	J'écris une fiche de fabrication.	 
5	J'écris un dialogue.	 
6	J'écris une petite histoire.	 
	J'écris un texte documentaire.	 


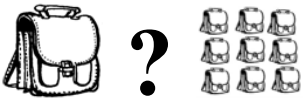

Je connais les règles du français

orthographe

1	Je sais écrire des syllabes.		
		« ma, ti, po, ru, si »	
2	Je sais écrire les petits mots outils.		
		« dans, sur, et, alors, avec, sous »	
3	J'utilise l'ordre alphabétique.		
	Je sais écrire des dictées de phrases.		
		« La voiture roule dans la rue. »	
4	Je fais la différence entre « son » et « sont ».		son ? sont
	Je fais la différence entre « et » et « est ».		et ? est
5	Je fais la différence entre « on » et « ont ».		on ? ont
	Je fais la différence entre « à » et « a ».		à ? a
6	Je sais écrire un texte dicté.		
	J'utilise un dictionnaire.		

Je connais les règles du français

grammaire

1	Je reconnais une phrase dans un texte grâce à la ponctuation.	
	J'utilise la ponctuation et les majuscules.	
2	Je reconnais un nom propre et un nom commun.	
	Je reconnais un nom commun et son déterminant.	
	Je reconnais le masculin et le féminin.	
3	Je reconnais le singulier et le pluriel.	
	Je connais les phrases affirmatives et négatives.	oui ? non
	Je sais transformer une phrase affirmative en phrase négative.	oui → non
4	Je reconnais le verbe dans une phrase.	
	Je sais utiliser les adjectifs.	Le nez → Le petit nez pointu
5	Je sais accorder le nom et l'adjectif.	Un bon _ gâteau Une bonne tarte
	Je reconnais les types de phrases.	? . !
6	Je transforme une phrase déclarative en phrase interrogative.	« La voiture roule dans la rue » → « Où roule la voiture ? »

Je connais les règles du françaisconjugaison













1	Je sais utiliser les pronoms personnels sujets (je, tu, il, elle).	
2	Je sais utiliser les pronoms personnels sujets (nous, vous, ils).	
3	Je reconnais le passé, le présent et le futur.	
4	Je reconnais l'infinitif d'un verbe.	
	Je conjugue les verbes importants au présent.	
5	Je conjugue les verbes importants à l'imparfait.	
6	Je conjugue les verbes importants au futur.	

COMPORTEMENT

Je sais me comporter correctement à l'école

1	Je viens à l'école.	
	Je suis poli, je dis « bonjour, au revoir, merci, s'il vous plaît ...»	
2	Je prépare mes affaires quand je rentre en classe.	
	Je range ma table.	
	Je ne laisse pas traîner d'affaires ni de papiers sous ma table.	
3	Je sais venir en classe de français tout seul.	
	Je ne coupe pas la parole.	
	J'essaie d'aider les autres.	
4	Je sais utiliser la machine des mots.	
	Je sais allumer et éteindre un ordinateur.	
	Je lève le doigt pour demander la parole.	
5	Je suis un plan de travail.	
	Je circule dans l'école.	
	Je sais m'occuper d'un nouvel élève dans la cour de récréation.	
6	Je sais utiliser les logiciels.	
	Je sais utiliser les fichiers de travail.	

RECAPITULATIF

		Palier	1	2	3	4	5	6
Domaine								
Lexique de base Pages 2 et 3	COMPRENDRE 							
	PARLER 							
	LIRE 							
	ECRIRE 							
Lexique spécifique Pages 4 et 5	COMPRENDRE 							
	PARLER 							
	LIRE 							
	ECRIRE 							
		Palier	1	2	3	4	5	6
Domaine								
Oral Pages 6 et 7	COMPRENDRE 							
	PARLER 							
Écrit Pages 8 et 9	LIRE 							
	ECRIRE 							
Français Pages 10 à 13	Rédaction							
	Orthographe							
	Grammaire							
	Conjugaison							
Comportement (page 14)								

Mes couleurs

