

# Progression Graphisme-écriture

Commencer à écrire tout seul

## Petite Section (3 ans)

### Compétences à atteindre en fin de maternelle :

- Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie. Copier à l'aide d'un clavier.
- Écrire son prénom en écriture cursive, sans modèle.
- Écrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus.

Graphisme vers les lettres en capitales d'imprimerie pour l'écriture du prénom uniquement	Activités <i>Toujours préciser aux élèves s'ils réalisent des graphismes ou s'ils écrivent des lettres et donner leur nom (verbalisation).</i>					Révisions	Observations	
	Septembre Octobre	Novembre Décembre	Janvier Février	Mars Avril	Mai Juin			
	≡ 	o o c	// w	w w j			Veiller à la tenue de l'outil, du corps, du support et à son orientation, à la trajectoire, au sens de rotation, au regard qui suit la main, à la gestion de l'espace graphique...	
Prénom	En capitales d'imprimerie et tendre vers la cursive (initiale et/ou plusieurs lettres, voire le prénom entier en fin d'année pour certains)							
Mots	Autoriser l'écriture de mots en capitales d'imprimerie afin que l'enfant puisse s'exprimer de manière autonome (pas d'apprentissage systématique rappellent les programmes de 2015).							

### À adapter à chaque élève de PS :

- Utiliser des grands supports car le plus difficile est le geste arrêté et tendre vers des supports plus petits.
- Poursuivre l'exploration d'outils, de supports, techniques permettant de laisser des traces.
- Néanmoins, dès qu'il s'agit d'écrire (son prénom par exemple) il est plus facile d'écrire sur un support ligné que sur une feuille blanche.